



**CREZCA ante un reto:
Resolver. Innovar. Apoyar. Involucrar**

Sra. Lesa Paddack

Sr. Andrew Manna

Dra. Angie Balsley

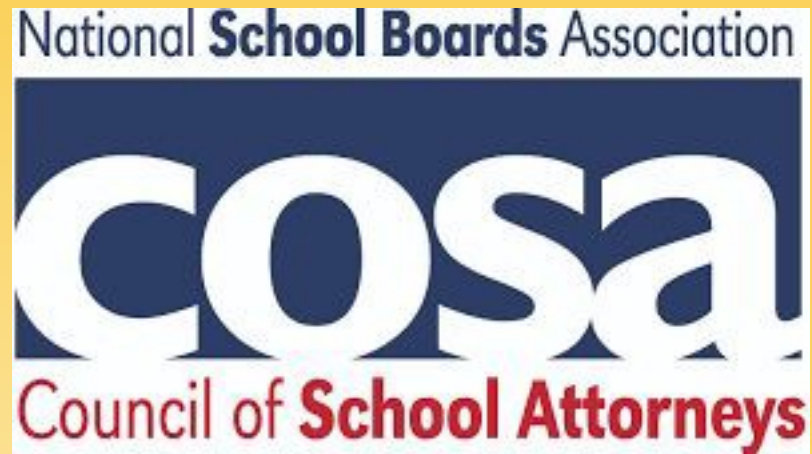


**Sra. Lesa Paddack, intermediaria y
subdirectora de IN*SOURCE IDOE**





Sr. Andrew Manna, presidente del comité de educación especial de ICOSA y copresidente de reautorización de COSA IDEA





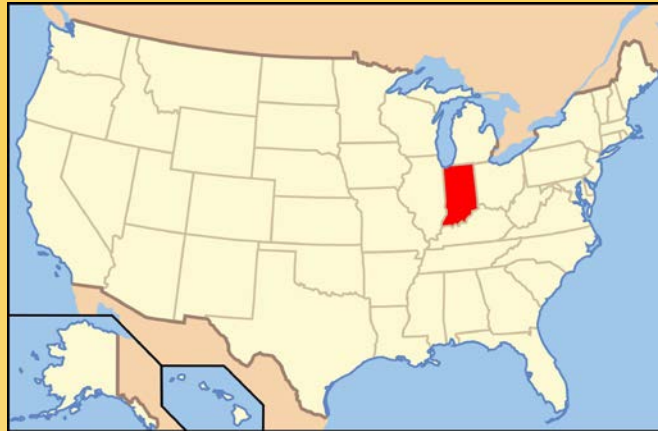
**Dra. Angie Balsley, presidenta
de ICASE**



**INDIANA COUNCIL
of ADMINISTRATORS
of SPECIAL EDUCATION**



“Hoosiers”





Objetivos de la sesión

- Analizar cómo las unidades del estado de CASE, los centros de recursos para padres y los abogados pueden colaborar con el apoyo a las familias.
- Describir formas de apoyar el compromiso de los padres y la escuela mediante la tecnología.
- Definir al menos un cambio positivo en práctica que resultó de la pandemia.
- Comparar sus respuestas colaborativas de su propio estado durante la pandemia y contrástelas con las prácticas de Indiana.
- Enumerar al menos dos días en los que líderes de educación especial puedan prevenir disputas de forma proactiva.

The background features the Indiana State Seal, which is a yellow silhouette of a person holding a torch aloft, surrounded by a circle of stars. The word "INDIANA" is written in an arc above the figure. The seal is centered on a light blue background.

**Información sobre
resolución de
disputas de Indiana**



Quejas de Indiana

Filed Complaints

Month	FY 2017	FY 2018	FY 2019	FY 2020	FY 2021
July	4	5	6	3	5
August	14	15	7	6	11
September	4	9	12	17	12
October	12	10	19	15	14
November	16	13	11	9	8
December	7	10	9	11	13
January	13	7	16	17	17
February	11	14	10	21	7
March	10	9	16	5	6
April	14	25	17	1	12
May	14	19	17	8	13
June	5	3	7	6	3
Total	124	139	147	119	121

(as of 6/30/2021)

Asuntos de quejas



Complaint Issue Citation	Brief Description	Issue Count	Violation Count
511 IAC 7-42-8	IEPs; implementation; termination due to revocation of consent	44	17
511 IAC 7-42-6	Developing an IEP; components and parent copy	24	2
511 IAC 7-42-2	Notice of CCC meetings	12	3
511 IAC 7-42-10	LRE and delivery of special education and related services	10	1
511 IAC 7-42-3	CCC participants	9	4
511 IAC 7-42-7	Written notice by the public agency and parental consent	9	2
511 IAC 7-38-1	Access to and disclosure of educational records	7	1
511 IAC 7-40-8	Reevaluation	6	0
511 IAC 7-40-4	Initial educational evaluation; public agency written notice and parental consent	6	4
511 IAC 7-33-2	Public schools' special education programs; organizational and administrative structures	5	0

Solicitudes de mediación



Mediation Requests

Month	FY 2017	FY 2018	FY 2019	FY 2020	FY 2021
July	0	3	4	4	1
August	6	1	2	1	5
September	3	6	4	11	6
October	5	9	12	5	7
November	4	6	3	7	8
December	1	4	3	9	6
January	6	4	6	9	8
February	8	2	9	4	5
March	3	12	10	4	6
April	10	16	4	4	3
May	8	6	6	3	9
June	5	5	3	2	5
Total	59	74	66	63	69

(as of 6/30/2021)

Solicitudes de audiencia del debido proceso legal



Due Process Hearings Filed

Month	FY 2017	FY 2018	FY 2019	FY 2020	FY 2021
July	2	5	4	6	4
August	6	9	9	8	10
September	2	6	4	7	7
October	4	9	10	13	5
November	5	5	8	9	7
December	6	12	4	6	1
January	6	4	6	13	7
February	15	9	6	12	6
March	8	9	7	5	11
April	8	14	10	2	8
May	8	12	11	3	13
June	4	12	5	3	7
Total	74	106	84	87	86

(as of 6/30/2021)



Nuestras

organizaciones

respondieron y

colaboraron



IN*SOURCE durante el COVID

- Creó una página de información del COVID en nuestro sitio web.
- Vinculó la página informativa del DOE COVID a nuestro sitio web.
- Hizo dos seminarios web con nuestro director estatal de educación especial.
- Generó información sobre temas actuales y necesarios, como asistencia, planes de aprendizaje continuo e información sobre el uso de mascarillas.
- Envió emails a los padres con información pertinente sobre el COVID.
- Vio un aumento significativo en las familias atendidas.



ICOSA y COSA durante el COVID

- **Esfuerzo de buena fe**
- **+**
- **Documentación**



ICASE y CASE durante el COVID

Four Priorities for Special Education:

- 1** Focus on the safety, health, and welfare of students and staff members in your community.
- 2** Provide FAPE - Deliver services to as many students as you reasonably can in the best way you know how.
- 3** Document your efforts; make sure documentation is focused, consistent, detailed and demonstrates a good faith effort to provide good services.
- 4** Compliance during the pandemic - IDEA wasn't built for this.



Trabajando **JUNTOS**

- Reuniones de liderazgo semanales de IN*SOURCE y ICASE
- Actualizaciones legales de CCHA



**Cambios positivos
en práctica**



**Resolución de
disputas:
Mejorando
prácticas en
Indiana**



Artículos del boletín informativo

- Empoderar el compromiso de los padres
- El padre difícil
- Emociones de los padres
- Empatía compartida
- Fomentar la conexión





Portada con garantías procesales

Greetings Parents & Guardians,

Your child is important to us. **Name of Local School Corporation** is committed to working in partnership with you. The attached booklet is your copy of Indiana's Procedural Safeguards which outline our responsibilities to you and your child. An additional helpful resource, titled *Navigating the Course*, is a companion guide. It is available at this link <https://www.earlywood.org/domain/142> or a printed copy will be provided upon request.

If you have questions, concerns, or ideas about your child's educational program, we want to hear from you. Below is the contact information of people that can assist you. Please contact us so we can work together with you.

Your child's special education teacher of record

Teacher Name
teacher@email.k12.in.us
317-999-9999

Your child's building principal

Name
principal@email.k12.in.us
317-999-9999

District Director, Director of Special Education

Name
director@email.k12.in.us
317-999-9999



Executive Director of **Earlywood** Educational Services
Dr. Angela Balsley
abalsley@earlywood.org
317-736-8495

We also encourage you to check out these resources:
[Corporation's web address]



<http://www.earlywood.org>



<https://www.facebook.com/ssjcsschools>



<https://twitter.com/ssjcss>



<https://www.pinterest.com/ssjcss/>



<https://www.youtube.com/user/pdssjcss>

Departamento de Educación de Indiana

- Facilitadores del IEP gratuitos para las escuelas y los padres
- Equipo del debido proceso legal y equipo de resolución
- Conferencia de Derecho de Educación Especial





Retos ocultos en la resolución de disputas sobre educación especial

Presentado conjuntamente por: El director de educación especial, el superintendente y el abogado de la escuela

Atendido por: Superintendentes y miembros de la junta escolar en otoño del 2019

EL PORQUÉ

- Se está trabajando en Indiana y en EE. UU. para hacer que el proceso de resolución de desacuerdos en educación especial entre familias y escuelas sea más colaborativo y menos costoso.
- Necesitamos que tenga contexto de la situación actual y esté al tanto del trabajo.
- **Energía colectiva** para cambiar el proceso para obtener mejores resultados para las familias y las escuelas.

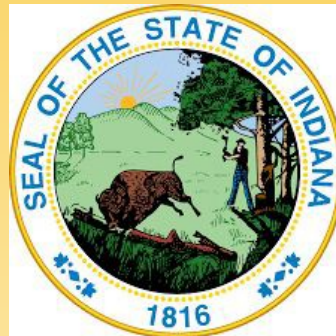




Lo que compartimos...

- Breve historia legal
- Cuestiones legales: Procesales y sustanciales
- Opciones legales para la resolución de disputas sobre educación especial
- Problemas con el sistema actual
- Costos asociados a solicitudes de audiencia del debido proceso legal
- Trabajo actual y futuro para mejorar el sistema y reducir el costo

Grupo de trabajo de resolución de disputas sobre educación





Recomendaciones de EDR

- 1) Toda recomendación de la EDR que no se derive de fondos ya dedicados a la educación especial.
- 2) Capacitación mejorada para mediadores y la IHO.
- 3) Continuar apoyando las reuniones facilitadas del IEP.
- 4) Subcomité para desarrollar una encuesta para recopilar datos.
- 5) Cámara de compensación de recursos y financiación continua o aumentada para IN*SOURCE (centro de información para padres).
- 6) Financiamiento estatal para los derechos de los discapacitados de Indiana.
- 7) Subcomité para estudiar un proceso de revisión administrativa (de dos niveles).
- 8) Comité para estudiar la idoneidad de los acuerdos de confidencialidad.
- 9) El grupo de trabajo de EDR puede reunirse nuevamente si es necesario.



Partamos desde...

**¿Cómo nos unimos para
lograr un cambio nacional?**



Información de contacto

Sra. Lesa Paddack

lpaddack@doe.in.gov



INSOURCE
@INSOURCE2014



Lesa Paddack · 1st

Assistant Director at IN*SOURCE

Greenwood, Indiana, United States · [Contact info](#)



Información de contacto

Sr. Andrew Manna

andrew@cchalaw.com



Andrew Manna 
@AAManna32



Andrew Manna · 1st
Attorney at Church Church Hittle & Antrim
Zionsville, Indiana, United States · [Contact info](#)



Información de contacto

Dr. Angie Balsley

abalsley@earlywood.org

574-933-3705



Angie Balsley

@AngieBalsley



Angela Balsley

Executive Director, Earlywood Educational Services